



PROGETTO DI SCREENING GRATUITO

Premessa

Lo Studio Insieme nasce con l'obiettivo di affiancare e di supportare le famiglie nello sviluppo dei loro bambini. Per questo, è lieto di proporre un Progetto di Screening gratuito rivolto agli alunni all'ingresso alla Scuola Primaria: vista l'emergenza sanitaria causata dal virus SARS Cov-2, i bambini frequentanti l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia potrebbero non aver acquisito i prerequisiti alla base degli apprendimenti scolastici, necessari per poter intraprendere serenamente il percorso.

Obiettivi

1. Rilevare eventuali fragilità relative ai prerequisiti degli apprendimenti;
2. Individuare attività mirate di potenziamento da effettuare all'interno del percorso didattico;
3. Valutare la variazione dei Profili individuali e l'efficacia dell'intervento proposto.

Destinatari

Bambini all'ingresso nella Prima classe della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo Panicale-Piegaro, sedi di Tavernelle, Panicale, Pietrafitta, Castiglion Fosco e Piegaro.

Tempo e luogo di realizzazione

Il Progetto prevede una fase iniziale che si svolgerà nei mesi di Settembre e Ottobre 2020 ed una seconda fase nei mesi di Febbraio e Marzo presso :

- Lo Studio Insieme in Via s. Maria n.87, località Macchie (Castiglione del Lago).

O

- Sede scolastica

Attività

1. Una prima fase sarà quella valutativa rivolta individualmente al bambino, che avrà una durata di 1,5 h circa, durante la quale saranno somministrati i seguenti test di screening suddivisi per aree:
 - COMPETENZE METAFONOLOGICHE: Cmf Infanzia (Sintesi, Segmentazione e Discriminazione di non parole);
 - COMPETENZE LINGUISTICHE: TFL Produzione BVL Comprensione;
 - ABILITA' LOGICO-MATEMATICHE (Bin: Conteggio in avanti 20, eventuale corrispondenza nome numero, confronto di quantità);
 - ABILITA' NARRATIVE: Narrazione PFLI
 - ABILITA' GRAFO-MOTORIE: VMI forma breve solo integrazione
2. Restituzione ai genitori: al termine della prima fase del Progetto verranno programmate delle giornate dedicate a colloqui rivolti ai genitori dei bambini che hanno partecipato allo screening per poter restituire la descrizione del quadro emerso e dare indicazioni specifiche nel caso di eventuali difficoltà emerse.
3. Restituzione alle insegnanti: una volta concluse le restituzioni ai genitori, si prevedono due/tre giornate di incontri con le insegnanti che avranno

l'obiettivo di restituire una fotografia delle classi analizzate tramite lo Screening. In questa sede, potranno essere condivise con le insegnanti strategie di potenziamento che vadano a supportare lo sviluppo funzionale degli apprendimenti.

4. Nei mesi di Febbraio e Marzo 2020 si prevede una fase di Re-Test volta ad individuare quei bambini che continuino a mostrare difficoltà nello sviluppo degli apprendimenti ed in particolare nelle competenze di letto-scrittura. Questa seconda fase, permette un monitoraggio dei soggetti già individuati come 'a rischio' nella prima fase di Screening, nonché la possibilità di proporre un percorso adeguato alle esigenze del bambino nel caso vi si riscontrasse la necessità.

L'ottica della Prevenzione è quella che ci permette di poter intervenire nei tempi e nei modi corretti; crediamo molto nel nostro lavoro, ma ancora di più nel fatto che collaborazione ed unione possano fare realmente la differenza in certi ambiti.

Studio 'Insieme'

Dott.ssa Francesca Tiberi (Logopedista)

Dott.ssa Clarissa Sorci (Logopedista)

Dott.ssa Emanuela Petrucci (Psicologa e Psicoterapeuta)

Tel. 3462144188

E-mail : studioinsieme.info@gmail.com