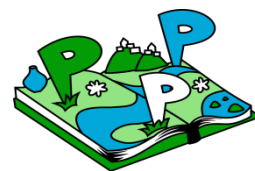




Erasmus+
TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre



ISTITUTO COMPRENSIVO PANICALE-PIEGARO-PACIANO

SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I° GRADO

Via Picasso, 2 - 06068 Tavernelle (Perugia) – Tel/Fax 075-832282 – C.F. 94164560545

✉: pgic870005@istruzione.it – PEC: pgic870005@pec.istruzione.it - www.icvalnestore.edu.it



Prot. n. (come da segnature)

Tavernelle, (come segnature)

“Imparare ad imparare: verso una comunità di apprendimento”

Descrizione progetto

Il progetto “Imparare ad imparare: verso una comunità di apprendimento” nasce con l'obiettivo di realizzare un percorso virtuoso di formazione e crescita metodologica che parte dai docenti e dagli studenti per arrivare alle famiglie dell'intero Istituto Comprensivo di Panicale Piegaro Paciano. Le attività formative vedranno il coinvolgimento dei 120 docenti, dei 20 Collaboratori scolastici, dei 465 studenti iscritti alle classi 4-5 primaria e alle classi della secondaria di primo grado. Il percorso formativo sarà focalizzato sulle metodologie di apprendimento, di memorizzazione, di studio, e verrà erogato on-line per un ammontare di 30 h per docenti e personale scolastico e di 20h per gli studenti. Alla parte formativa seguirà la parte di progettazione e strutturazione delle attività didattiche in ottica applicativa e di consolidamento delle competenze apprese da parte dei docenti e degli studenti. A questa fase seguirà un percorso di primo follow-up di tipo consulenziale -formativo di 2 giorni (9.00-13.00; 14.30-18.30) in presenza per tre categorie separatamente: personale della scuola, studenti, famiglie. Il follow up durerà in totale 6 giorni. Il progetto proseguirà nelle varie classi da settembre, con la nuova metodologia di lavoro e l'attivazione di un percorso di valutazione dei risultati ottenuti dagli studenti nei vari step progettati da ogni consiglio di classe nelle varie discipline. A fine novembre seguirà un secondo follow up per valutare l'andamento dell'acquisizione delle competenze generate e dei risultati raggiunti nelle singole classi, negli studenti e nei docenti. Verrà garantito uno spazio alle famiglie per comprendere il loro punto di vista rispetto ai cambiamenti adottati nei metodi di studio dei propri figli e nello sviluppo di comportamenti funzionali all'interno delle famiglie stesse rispetto al rinforzo familiare alle strategie insegnate.

La formazione avrà come contenuti le seguenti tematiche:

- **Seminario rivolto agli insegnanti**

- Le basi dell'apprendimento: dote o metodo?
- Le Mappe Mentali per insegnare (teoria e pratica)
- Il metodo di studio (basato su evidenze scientifiche) per erogare lezioni ottimizzando l'apprendimento degli alunni:
 - organizzazione dell'ambiente per rendere l'apprendimento più produttivo
 - organizzazione del materiale per non disperdere energie mentali
 - cura del mindset per l'apprendimento
 - la struttura del materiale da apprendere
 - la pianificazione del tempo
 - gestione delle attività: quando fare cosa per mantenere alta l'attenzione
 - la visione di insieme dei contenuti
 - l'individuazione dei concetti chiave: quali sono e dove si trovano

- la comprensione profonda dei concetti
- la verifica della comprensione
- la memorizzazione delle informazioni
- l'esposizione efficace delle informazioni acquisite
- la gestione dell'emotività alla cattedra
- la memorizzazione a lungo termine
- Le tecniche di memoria (teoria e pratica)
- Comunicare per coinvolgere (teoria e pratica)
- Principi base di leadership estrapolati dal mondo aeronautico e sportivo per la gestione della classe

- Seminario rivolto agli studenti di quarta e quinta della Primaria e prima, seconda e terza della Secondaria

- Le basi dell'apprendimento: dote o metodo?
- Mappe Mentali per apprendere: cosa sono e come si costruiscono (teoria e pratica)
- Tecniche di memoria (teoria e pratica)
- La comunicazione alla cattedra (teoria e pratica)
- La gestione dell'emotività alla cattedra (teoria e pratica)

Bisogni

Il progetto risponde ai seguenti bisogni:

- aggiornamento metodologico per docenti
- valorizzazione delle competenze personali e sociali di tutti i membri della comunità scolastica
- valorizzazione del rendimento cognitivo e mentale degli studenti
- miglioramento della qualità di vita degli studenti e delle loro famiglie acquisendo strumenti operativi funzionali
- posizionamento della scuola al centro della rinascita socioculturale di un territorio in forte crisi economica e sociale

Obiettivi

- sviluppo di un piano comune di professionalizzazione dei docenti rispetto ai metodi e alle strategie di apprendimento/insegnamento
- promozione di competenze chiave "dell'imparare ad imparare" in tutti gli appartenenti alla comunità scolastica e della comunità di vita intorno alla scuola
- promozione di una comunità di apprendimento sviluppata in un'ottica di long life learning
- superamento delle differenze socioculturali fra le varie comunità presenti nel territorio
- realizzazione di un Centro per l'apprendimento permanente che offra strumenti efficaci ed efficienti per tutta la popolazione afferente al territorio su cui insiste l'Istituto Comprensivo

Risultati previsti

1. partecipazione del 80% dei docenti della scuola a tutto il percorso formativo
2. partecipazione del 75/85% degli studenti al percorso formativo pianificato
3. partecipazione del 90% dei docenti al follow-up, partecipazione del 90% degli studenti al follow up, partecipazione del 70% delle famiglie al percorso di follow up pianificato
4. progettazione, organizzazione ed esecuzione di una UDA per ogni classe ed ordine di scuola con la metodologia acquisita
5. realizzazione di 5 eventi (uno per ogni ordine di classe) con i risultati raggiunti dalle singole classi (sotto forma di prodotto finale, video, cartelloni, ecc.) e dagli studenti più capaci di padroneggiare le metodologie di apprendimento acquisite (con un test finale pubblico per premiare i campioni dell'apprendimento).

Azioni progettuali

0.comunicazione attivazione del progetto

1. formazione dei docenti 30h (7-8 settimane)
2. formazione studenti 20 h (5 settimane)
3. follow up per docenti, studenti e famiglie 6 gg (2 giorni per ogni tipologia di utenti) in presenza
- 4.progettazione ed erogazione di UDA per ordine Da settembre ad ottobre.
- 5.verifica e realizzazione di prodotti (dicembre primo step-marzo secondo step-maggio chiusura)
- 6.presentazione dei risultati- Convegno a giugno

Destinatari del progetto

120 docenti

30 personale ATA

465 studenti

465 famiglie

Partner del progetto

Comune di Panicale

Comune di Piegaro

Comune di Paciano

Impegno dei partner:

Sostegno al progetto in fase progettuale e realizzativa.

Sostegno al soggetto attuatore nella facilitazione alla partecipazione di studenti e delle famiglie

Supporto logistico nelle fasi in presenza (individuazione locali, trasporti, ecc.)

Sostegno nell'acquisizione di strumenti operativi (software, hardware, ecc.) per dare continuità al progetto nei singoli plessi di competenza.

Offrire uno spazio privilegiato di diffusione in tutta la comunità del progetto e dei suoi risultati.

Supporto nell'organizzazione delle attività di restituzione alla Comunità (convegno finale, gare, ecc.)

Firmato digitalmente dal
DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Simone Casucci