

Programmazione di Educazione Civica della classe.....sez.Scuola Secondaria di primo grado di Tavernelle

Docente coordinatore dell'Educazione Civica: docente.....

Anno scolastico 2020/2021

Temi trasversali a tutte le classi di scuola Secondaria di 1° grado-

Classi PRIME- Area n .1.2.3		
Modulo 1: Costituzione (11 ore)	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (11 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (11 ore)
Classi SECONDE- Area n .1.2.3		
Modulo 1: Costituzione (11 ore)	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (11 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (11 ore)
Classi TERZE - Area n .1.2.3		
Modulo 1: Costituzione (11 ore)	Modulo 2: Sviluppo sostenibile (11 ore)	Modulo 3. Cittadinanza digitale (11 ore)

ALLEGATO 1: Griglia di Valutazione dell'Educazione Civica

	Area tematica 1: Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Area tematica 2: Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Area tematica 3: Cittadinanza digitale	Livelli	
Competenze	Agire da cittadini responsabili partecipando pienamente alla vita democratica, civica, sociale e culturale del paese.	-Agire attivamente per la costruzione di ambienti di vita, inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.	-Utilizzare consapevolmente e responsabilmente i mezzi di comunicazione virtuali.		
Conoscenze	-Conoscere l'organizzazione costituzionale ed -amministrativa del nostro Paese. Conoscere i principali diritti e doveri di ogni cittadino. -Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. -Conoscere le principali forme di manifestazione del fenomeno delle criminalità organizzata e i possibili mezzi per contrastarlo.	-Conoscere le principali questioni legate alla tutela dell'ambiente e della salute . -Conoscere gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. -Conoscere i principali interventi in materia di sicurezza, di primo intervento e di protezione civile.	-Conoscere alcuni strumenti e applicativi informatici utilizzati in ambiente scolastico. (Gsuite, lavoro in cloud...) -Conoscere i rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.		
Abilità	-Essere consapevoli ed esercitare i propri diritti politici e rispondere ai propri doveri di cittadino -Cogliere la complessità di alcune problematiche del mondo contemporaneo nazionale ed internazionale. -Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e	-Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ed operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile. -Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	-Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.		

	sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	-Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.			
				Media

I livelli di competenza sono **quattro**:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. **Valutazione in decimi (9≤V≤10)**

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. **Valutazioni in decimi (7≤V<9)**

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. **Valutazione in decimi (6≤V<7)**

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni **note**. **Valutazione in decimi (5≤V<6)**

ALLEGATO 2-

La presente scheda va consegnata a tutti i docenti del Consiglio e compilata a cura del Consiglio di classe quindi allegata al verbale di scrutinio finale e consegnata al Coordinatore d'Istituto di Educazione Civica.

Modulo	Periodo di svolgimento I Quadrimestre	Materie	Monte Ore Assegnato	Tematica
1. Costituzione				
Totale ore				
2. Sviluppo sostenibile				

Totale ore			
3. Cittadinanza Digitale			
Totale ore			

Modulo	Periodo di svolgimento	Materie	Monte Ore Assegnato	Tematica
	Il Quadrimestre			
1. Costituzione				
Totale ore				
2. Sviluppo sostenibile				

Totale ore			
3. Cittadinanza Digitale			
Totale ore			

Compiti dei Consigli di classe

Ogni Consiglio di classe cura la formulazione di una UdA interdisciplinare articolata e coerente. La scansione temporale delle discipline proposta può essere rimodulata così come il monte ore disciplinare proposte permettendo di costruire un percorso interdisciplinare coeso che privilegi i raccordi interdisciplinari.

Compiti del Coordinatore di Educazione Civica

Il Coordinatore di Educazione Civica raccoglie la proposta didattico-operativa dei Consigli di classe e le formalizza al Dirigente Scolastico, che dovrà portare a ratifica al Collegio dei docenti. Consegna i modelli di UdA, della rubrica valutativa, verifica la corrispondenza con la programmazione per competenze dell'Istituto e si accerta che la documentazione sia completata e consegnata entro il Svolge da punto di raccordo con i coordinatori delle singole classi i quali coordinano le attività tra i singoli docenti delle discipline che impartiscono gli insegnamenti e monitorano le attività. Il Coordinatore di Educazione Civica raccoglie le valutazioni che sono state formulate in sede di scrutinio da cui viene formulata la proposta di voto finale dei singoli studenti.

Compiti dei docenti che impartiscono l'insegnamento

I docenti che impartiscono l'insegnamento avranno cura di inserire gli obiettivi disciplinari dell'Educazione Civica all'interno della propria programmazione disciplinare e, a fine anno, nella relazione relativa al programma svolto.

Le lezioni svolte saranno annotate nel Registro di Classe. Al termine di ciascuna UdA si svolgeranno le prove di verifica i cui esiti saranno comunicati al Coordinatore della Disciplina.

Disciplina	Monte Ore (settimanale)	Monte ore di Ed Civ (annuale)	
		I quadrimestre	II quadrimestre
UdA: argomento trasversale			
Italiano	6	2	2
Storia	2	2	2
Geografia	1	1	1
Matematica	4	1	1
Scienze	2	2	2
Inglese	3	2	2
francese	2	2	1
Tecnologia	2	1	1
Arte e Immagine	2	1	1
Scienze motorie	2	1	1
Musica	2	1	1
IRC/Alternativa IRC	1	1	1
Sostegno			
TOTALE	33 (settimane)	33 (anno)	