





Erasmus+

ISTITUTO COMPRENSIVO

PANICALE - PIEGARO - PACIANO

SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI Iº GRADO

Via Picasso, 2 - 06068 Tavernelle (Perugia) - Tel/Fax 075-832282 - C.F. 94164560545 pgic870005@istruzione.it-pec: pgic870005@pec.istruzione.it -www.icvalnestore.gov.it



FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Whiter for sharpers, for liberalls a date Rooms. Outstington by the Propartitation Dist, per gli Allel International - Liberally Propartitions in spanions de forei strains with warper a featerial on his sharper of a construction of the

Competenze per lo sviluppo (FSE) - ambienti per l'apprendimento (FESK

COLLEGIO UNITARIO dei DOCENTI 2018/2019 Verbale n° 3

Il giorno **04** marzo **2019** alle **ore 16.30**, presso la Scuola Secondaria di l[^] grado di Tavernelle, sotto la presidenza della **Dirigente Scolastica dott.ssa Giovanna Filomeni**, si è riunito il Collegio dei Docenti Unitario per discutere il seguente O.d.G.:

- 1)-Approvazione del verbale del Collegio della seduta del
- 2)-Iscrizioni a.s. 2019/'20
- 3)-Organico a.s. 2019/'20
- 4)-Prove INVALSI scuola Primaria e Secondaria
- 5)-Valutazione in itinere: moduli di recupero-riallineamento
- 6)-Progetti Fondazione Cassa di Risparmio Scuola Primaria e Secondaria
- 7)-Iniziativa Croce Rossa
- 8)-Proaetti Erasmus
- 9)-Commissione per la scelta dei libri di testo scuola Secondaria
- 10)-Viaggi d'istruzione
- 11)-Varie ed Eventuali



ISTITUTO COMPRENSIVO " PANICALE – PIEGARO – PACIANO "

IFA/400: icppp

ne 7443 / 2019 11/05/2019 11:41:02 Potentillate in: A.15.e / 1821

Firma

Long transportation of the contraction of the contr

Sono presenti i componenti del Collegio dei Docenti ad eccezione dei seguenti insegnanti, assenti giustificati:

- -Infanzia:
- -Primaria<u>:</u>
- -Secondaria:

Vedi firme di presenza depositate agli atti d'ufficio

La Dirigente Scolastica apre il Collegio salutando i docenti e passa all'analisi dei punti all'ordine del giorno. La Dirigente evidenzia che l'oggetto dell'incontro collegiale è la valutazione in itinere. Comunica che prima dell'assemblea si è svolto un incontro con i soli docenti della scuola Secondaria di 1° grado in cui si è fatta l'analisi delle situazioni che evidenziano maggiori criticità.

Punto 1-Approvazione del verbale del Collegio della seduta del 27 Novembre 2018 (del. n°19)

La Dirigente comunica al Collegio che non sono pervenute osservazioni al verbale della seduta precedente. Il verbale, perciò, si considera approvato.

Punto 2-Iscrizioni a.s. 2019/'20

La Dirigente presenta al Collegio i risultati delle iscrizioni alla scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado dell'Istituto per l'anno scolastico 2019/2020. Viene evidenziato che , a seguito di una diminuzione delle nascite, fenomeno che investe tutto il Paese, anche il nostro Istituto ha subito una, conseguente flessione nelle iscrizioni.

La situazione va monitorata in quanto se si scende sotto le 900 unità si perde l'autonomia scolastica, con le conseguenze che tutti i professionisti del settore hanno ben presenti. Occorre lavorare per essere sempre più competitivi, evidenziando le capacità professionali e tutto il grande lavoro che ciascun docente mette in atto ogni girono.

| | SCUOLA DELL' INFANZIA TOTALE BAMBINI N. 175 (1 H) TOTALE SEZIONI N. 7 | | | | | | | | |
|---------------------|---|-----------|--------|----------|-------------------|--|--|--|--|
| | ANTICIPA TARI | = INVIA:E | 4-ANNI | 5 ANNI | TOTALE Selepti | N. SEZIONI | | | |
| PANICALE | 5 | 4 | 9 | 3 (1 H) | 18 (1H) | William Control of the Control of th | | | |
| PACIANO | 4 | 3 | 12 | 7 | 26 | | | | |
| TAVERNELLE | 6 | 20 | 17 | 10 | 53 | 2 | | | |
| PIEGARO | 2 | 6 | 10 | 12 | 30 | | | | |
| PIETRAFITTA | 2 | | 1.0 | 5 | 22 | The second secon | | | |
| CASTIGUIÓN FOSCO | 2 | 10 | 6 | 5 | 23 | | | | |

SCUOLA DELL' INFANZIA

Anno scolastico 2018/2019 TOTALE BAMBINI 174 (3 H)

Anno scolastico 2019/2020 TOTALE BAMBINI 175 (1 H)

POPOLAZIONE SCOLASTICA STABILE

SCUOLA PRIMARIA

TOTALE ALUNNI N. 390 (11 H)



| | GLASSEL | GIASSEII≡ | CLASSEII | GLASSIEIV | CLASSE V | 167744: Isquiri | N. CLASSI |
|------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|--------------------------------|
| PANICALE | 17 (2 H) | 16 | 14 (1 H.) | 9 | 22 (1 H) | 78 (4H) | 5 |
| TAVERNELLE | 40 | 24 (1 H) | 3(0 | 36 (2 H) | 32(j H) | 162 (4H) | 9 (n. 2 classi prime) |
| PIEGARO | 5 | 4 | -5 | 10 | 1.5 | 39 | 1 pluriclasse + 2 classi |
| PIETRAFITTA | 10 | 10 (111) | 1:0 | 1.8 | 20 (155) | 68 (2H) | 5 |
| CASTIGLION FOSCO | 11 | | 1:1 | 10 | =19 (5 H) | 43 (1H) | 4 |

SCUOLA PRIMARIA



Anno scolastico 2018/2019 TOTALE ALUNNI 416 (15H)

Anno scolastico 2019/2020 TOTALE ALUNNI 390 (11H)

DECREMENTO POPOLAZIONE SCOLASTICA 6,3%

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TOTALE ALUNNI N. 339 (17 H)

| | CLASSEL | GASSE). | | TOTALE ISCRITTI | N. GLASSI |
|------------|-----------|---------------|-----------|--------------------|-----------------------|
| PACIANO | 21 (3 H) | 23 | 25 | 69 (3H) | 3 (1 classe prima) |
| TAVERNELLE | 42 (4 H.) | 36 (4-H.) | 39 | 1177(8H) | 6 (2 classi prime) |
| PIEGARO | 29 (1 H) | 29 (2 H) | 32 | 90(3H) | 6 (2 classi prime) |
| PERAGINA | P | 148 (m 3 m) | 26 (2 H.) | 63(3H) | 4 (1 classe prima) |



Anno scolastico 2018/2019

TOTALE ALUNNI 338

Anno scolastico 2019/2020

TOTALE ALUNNI 339

POPOLAZIONE SCOLASTICA STABILE

ISTITUTO COMPRENSIVO PANICALE-PIEGARO-PACIANO A.SC.2019/2020

a.sc. 2018/2019

n. alunni 928

a.sc. 2019/2020

n. alunni 904

DECREMENTO POPOLAZIONE SCOLASTICA 2,6%

Dall'analisi dei dati si evince che non ci sono novità per quanto concerne la scuola dell'Infanzia.

Scuola Primaria di Piegaro: 1 pluriclasse, 2 classi.

Per la scuola Primaria si evidenzia un decremento del 6,3%; 2019 erano iscritti 15 alunni con disabilità; 2020 si sono iscritti 11 alunni con disabilità.

Scuola Secondaria di 1° grado ci saranno 6 classi prime se il MIUR accoglie la richiesta di sdoppiamento della classe di Piegaro per la quale è stata inviata motivata richiesta.

Nel 2019 sono risultati iscritti 338 alunni; per il 2020 risultano essere iscritti 339 alunni. Popolazione stabile alla scuola secondaria.

Nella globalità si ha un decremento del 2,6% di tutta la popolazione scolastica.

Punto 3-Organico a.s. 2019/'20

La Dirigente comunica al Collegio che non sono pervenute dal MIUR e dall'USR indicazioni rispetto all'organico 2019/2010. Sono stati presentati emendamenti per il fenomeno delle famose classi soprannumerarie, le "classi pollai". Ad oggi rimane in vigore il decreto Gelmini che fissava il numero di alunni per ciascuna classe anche in relazione alle problematicità eventualmente presenti.

Con l'uscita delle classi terze di Piegaro e Piegtrafitta che funzionavano a 36 ore settimanali, passando a 30 ore settimanali ci sarà una flessione di orario che porterà alla diminuzione di una cattedra di matematica e ad alcune ore di lettere. La Dirigente ribadisce che è stato chiesto lo sdoppiamento della classe 1° della scuola secondaria di Piegaro in relazione al numero degli alunni iscritti ed alle disabilità presenti. Si è in attesa di risposta.

Punto 4-Prove INVALSI scuola Primaria e Secondaria (del. nº19)

La Dirigente comunica le date delle prove INVALSI per la scuola Secondaria: 1-2-3-4 Aprile 2019. E' previsto un giorno in più per eventuali recuperi se dovessero presentarsi difficoltà o assenze.

La prof.ssa Marcucci ha elaborato un calendario di somministrazione insieme ai coordinatori di classe e sentita le disponibilità dei colleghi. Sono stati, quindi, organizzati i turni degli alunni in base ai numeri delle postazioni. Le nomine ufficiali per i colleghi somministratori sono state preparate e arriveranno. Sono state preparate anche le nomine per i tecnici informatici.

Le prove si dovranno svolgere di pomeriggio solo per le classi di Tavernelle.

Si ricorda che i docenti di sostegno dovranno essere sempre presenti.

INVALSI scuola Primaria si svolgerà nel mese di maggio nei giorni 3-6-7-

L'insegnante referente Fuschiotti ha riportato in sintesi, nelle slides, i criteri, le modalità e le classi campioni di Pietrafitta e Tavernelle per cui saranno nominati docenti osservatori esterni che opererà insieme al docente interno al fine di favorire la relazione con gli alunni. Deve essere ancora nominato il collaboratore tecnico.

L'insegnante Ruschiotti ricorda che i compiti del somministratore e le modalità di somministrazione sono reperibili nel manuale dove sono reperibili anche le indicazioni per alunni DVA e DSA.

La correzione sarà possibile a partire dalle ore 14,00 dello stesso giorno. Per le clasi campioni saranno presenti i docenti osservatori esterni.

La Dirigente sottolinea che tutto, documenti, programma e materiali saranno inseriti nel sito della scuola. Fratini Daniela chiede se ci sarà un incontro preliminare.

La Dirigente risponde che è stato previsto un incontro di confronto insieme con tecnici e somministratori.

Macchioni Fancesco chiede l'implementazione della banda larga

Fratini Matteo conferma le difficoltà della rete a sostenere il carico

La Dirigente suggerisce di chiamare il tecnico per verificare opportunità di ampliamento altrimenti si dovranno organizzare gruppi meno numerosi.

In caso di difficoltà si dovrà comunque contattare, Marcucci, Fratini Matteo o Macchioni, che chiameranno il tecnico. Suggerisce di non utilizzare il giorno 4 maggio per le prove. Il 4 dovrà essere utilizzato solo per eventuale recupero per alunni che sono stati in malattia.

Date, si allega documento invalsi (allegato n° 1)

Viene presentato il Piano organizzativo.

Piano organizzativo scuola secondaria

ISTITUTO COMPRENSIVO PANICALE- PIEGARO - PACIANO



SNV 2019 – SCUOLA SECONDARIA di I grado

GIORNATE INVALSI: 1 - 2 - 3 - 4 aprile 2019

LE PROVE INVALSI PER LA CLASSE III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

A partire dallo scorso anno scolastico (a.s. 2017-18) il D. Lgs. n. 62/2017 ha introdotto le prove INVALSI per l'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado con le seguenti caratteristiche

- prove computer based (CBT)
- svolgimento delle prove INVALSI CBT all'interno di una finestra di somministrazione variabile da scuola a scuola
- prova d'Inglese articolata in una parte dedicata alla comprensione della lettura (reading) e una alla comprensione dell'ascolto (listening).

ORGANIZZAZIONE DELLE GIORNATE INVALSI

Nelle classi <u>NON</u> campione le prove INVALSI CBT si svolgono <u>preferibilmente</u> in <u>tre giornate distinte scelte</u> dal Dirigente scolastico all'interno della *finestra di somministrazione* assegnata alla scuola all'interno del periodo di somministrazione che va dall'1 aprile 2019 all 18 aprile 2019. Anche l'ordine di somministrazione delle <u>materie</u> (Italiano, Matematica e Inglese-reading e Inglese-listening) è deciso dal Dirigente scolastico in base all' organizzazione interna che intende adottare.

LE FIGURE NOMINATE DAL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Docente somministratore. Nel caso in cui una classe sia divisa in due o più gruppi per i quali è stata prevista la somministrazione in parallelo delle prove, il Dirigente scolastico nomina due o più Docenti somministratori, tanti quanti sono i gruppi e tra questi individua un Coordinatore dei docenti somministratori per quella data classe
- Collaboratore Tecnico

PRIMA DELLA SOMMINISTRAZIONE

- Lettura attenta del materiale presente sul sito INVALSI nella sezione MATERIALE INFORMATIVO (Protocollo di somministrazione e Manuale del somministratore)
- si intendono utilizzare per lo svolgimento delle prove si ano in buono stato, funzionanti, connessi a internet e forniti ciascuno di cuffie auricolari funzionanti e che vi siano installati i browser indicati da INVALSI debitamente aggiornati

SOMMINISTRATORI PROVA NAZIONALE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

| | LUNEDIT APRILE 2019 | TAVER | NELLE | PACIANO | PIEGARO | PIETRAFITTA | 1000 |
|---|------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|--|---|---|
| | ORE 9:00 -11:00 | BARULLI 3 A ITALIANO | BOCCIARELLI 3 A ITALIANO | ERAUNI D | PIGLIAUTILE 3 A ITALIANO | COSTANTINI B B MATEMATICA | No. of Column |
| | ORE 11,00-13.00 | ORLANDI 3 B ITALIANO | ACCIAIOLI | FRATINI D. 3 A ITALIANO | PIGLIAUTILE ON A LA CARACTERIA DE LA CAR | | Salara Calabi |
| | ORE 14,30 - 16,30 | ORAZI 3 CITALIANO | BARULII 3 GITALIANO | | | And | MARKET |
| ï | MARTED) 2 APRILE 2019 | TAVER | 7.00 | PACIANO | PIEGARO | PIETRAFITTA | to Contract |
| | ORE 9:00-11:00 | COSTANTINI B C MATEMATICA | | | DORILLO 3/A INGLÉSE | BIORDO BITALIANO | *24415413417. |
| | QRE 11.00 - 13.00 | ORLANDI 3 A MATEMATICA | ORAZI 3.A MATEMATICA | BOCCIARELLI 3 A MATEMATICA | DORIUO A INGUESE | | 111611111111 |
| / | ORE 14.30 - 16.30 | BICCHION 3 B MATEMATICA | | AMERICAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A | | | 111111111111111111111111111111111111111 |
| ¥ | MERCOLEDIS APRILE 2019 | TAVER | NELLE | PACIANO | PIEGARO | PIETRAFITIA | 1 |
| | ORE 9:00=11:00 | BRUNIC SIBINGLESE | GUIDI BEINGIFSE | ORAZI 3 A ITALIANO | MATTONI 3 A MATEMATICA | EINI EINI | 27.12.12.12 |
| | ORE 11.00 = 13.00 | CAPPONI 3.C INGLESE | RAGNI | MOSCONI 3A INGLESE | MATTONI BA MATEMATICA | | Charles to a |
| | ORE 14:30 - 16:30 | PARBONO 3 A INGLESE | GUIDI | | | | THE PROPERTY OF THE |

COLLABORATORI TECNICI PROVA NAZIONALE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

| LUNEDIA APRILE | | PACIANO | PIEGARO | PIETRAFITTA |
|-------------------|--------------|--|--|--|
| ORE 9:00 -11:00 | MARCUCCI | FRATINI M. | ANDREIN | SCURRIA |
| ORE 11.00 - 13.00 | MONDOVECCHIO | FRATINI M. | ANDREINI | And the second s |
| ORE 14.30 - 16.30 | MARCUCCI | The second secon | Fig. 1. A second | The second secon |
| MARTEDI 2 APRILE | TAVERNEUE | PAGIANO | PIEGARO | PIETRAFIETA |
| ORE 9:00 -11:00 | MARCUCCI | FRATINI M. | VICARELLI | SCURRIA |
| ORE 11.00 = 13.00 | MARCUCCI | FRATINI M. | VICARELLI | ASPENDENCE OF THE PROPERTY OF |
| ORE 14.30 - 16.30 | FRATINI M. | The second secon | The second secon | The state of the s |
| MERCOLEDÌ3 APRILE | TAVERNELLE | PACIANO | PIEGARO | PIETRAFITTA |
| ORE 9:00 -11:00 | MARCUCCI | FRATINI M. | ANDREIN | SCURRIA |
| ORE 11.00 - 13.00 | MARCUCCI | FRATINI M. | ANDREINI | And the state of t |
| ORE 14.30 - 16.30 | MARCUCCI | Annual of the second se | The state of the s | |

MATERIALI CHE RICEVERA' IL SOMMINISTRATORE PRIMA DELLA PROVA

- Elenco studenti per la somministrazione in 4 copie (uno per Italiano, uno per Matematica, uno per Inglese-reading e uno per Ingleselistening) - consente di registrare: la data della prova , l'ora di inizio e di fine, la firma dello studente e del somministratore
- Elenco studenti con credenziali in 4 copie (uno per Italiano, uno per Matematica, uno per Inglese-reading e uno per Inglese-listening) contiene username e password dello studente per ogni prova e firma per la riconsegna
- Dichiarazione per il Docente somministratore e Dichiarazione per il collaboratore tecnico

IL GIORNO DELLA PROVA

Ore 7:45 (somministrazione prove del mattino)
Ore 13:45 (somministrazione prove del pomeriggio)

l Docenti somministratori, presso l' Ufficio di Presidenza, ricevono:

- la busta sigillata contenente tutta la documentazione necessaria per lo svolgimento delle somministrazioni
- una busta vuota su cui al termine della prova sono riportati: il codice meccanografico del plesso e la sezione della classe interessata. Nella busta andranno inseriti i documenti ricevuti dal Dirigente e i fogli degli appunti (numerati, debitamente timbrati con il timbro ufficiale della scuola e debitamente controfirmati dal Docente somministratore)

OPERAZIONI PRECEDENTI L'INIZIO DELLA SESSIONE

- il Collaboratore tecnico si assicura che tutti i computer predisposti per la somministrazione di ciascuna prova INVALSI siano accesi e con attivo il link alla pagina web dalla quale accedere alla prova e in caso di Inglese-listening forniti di cuffie auricolari funzionanti
- ➡ Il link sarà reso disponibile da INVALSI nell'area riservata alla segreteria scolastica il giorno prima dello svolgimento.

PRIMA DI DARE INIZIO ALLA PROVA

II DOCENTE SOMMINISTRATORE

COMUNICA AGLI STUDENTI CHE:

- se hanno bisogno di carta e penna per i loro appunti possono usare solo fogli forniti dalla scuola (numerati, debitamente timbrati con il timbro ufficiale della scuola e debitamente controfirmati dal Docente somministratore)
- i cellulari dovranno essere spenti e posizionati a vista del Docente Somministratore
- il tempo complessivo di svolgimento della prova (variabile in ragione della prova) è regolato automaticamente dalla piattaforma
- una volta chiusa la prima prova INVALSI (o scaduto il tempo) non sarà più possibile accedere nuovamente alla prova.

ALTERMINE DELLA PROVA

CIASCUNO STUDENTE SI RECA DAL DOCENTE SOMMINISTRATORE E:

- Firma l'<u>Elenco studenti per la somministrazione</u> compilato via via dal Docente somministratore nelle varie fasi di svolgimento della prova INVALSI
- riconsegna il *talloncino* con le proprie credenziali, su cui l'allievo e il Docente somministratore appongono la loro firma
- riconsegna i fogli degli appunti (numerati, debitamente timbrati con il timbro ufficiale della scuola e debitamente controfirmati dal Docente somministratore)

ALUNNI DVA

- Ai sensi dell'art. 11, comma 4 del D. Lgs. n. 62/2017 gli allievi disabili certificati (l. n. 104/1992) possono, in base a quanto previsto dal loro PEI e a quanto indicato dal Dirigente scolastico, mediante le funzioni attive fino al 2.3.2019 nella sua area riservata sul sito INVALSI:
- 1. svolgere regolarmente le prove INVALSI CBT nel loro formato standard;
- 2. svolgere le prove INVALSI CBT con l'ausilio di misure compensative;
- 3. non svolgere le prove INVALSI CBT.
- Nei casi 1 e 2 la piattaforma presenta automaticamente all'allievo la prova INVALSI CBT conforme alle indicazioni fornite dal Dirigente scolastico così da permettere allo studente di svolgere la prova in autonomia.
- Nel caso 3 l'allievo <u>dispensato</u> non è presente nell'**Elenco studenti per la somministrazione** della disciplina di cui non sostiene la prova INVALSI. In base a quanto stabilito nel suo **PEI**, l'allievo svolge una prova (cartacea o *computer based*) <u>predisposta dalla scuola</u> oppure <u>non svolge</u> alcuna prova.
 - In base alla valutazione del Consiglio di classe, l'allievo disabile può essere presente nell'aula in cui si svolgono le prove INVALSI CBT. L'eventuale presenza del docente di sostegno deve essere organizzata in modo tale da non interferire in alcun modo con la somministrazione delle prove degli altri allievi della classe.

ALUNNI DSA

- Ai sensi dell'art. 11, comma 14 del D. Lgs. n. 62/2017 gli allievi **DSA** <u>certificati</u> (l. n. 170/2010) possono, in base a quanto previsto dal loro **PDP** e a quanto indicato dal Dirigente scolastico, mediante le funzioni attive fino al 2.3.2019 nella sua area riservata sul sito INVALSI:
- 1. svolgere regolarmente le prove INVALSI CBT nel loro formato standard;
- 2. svolgere le prove INVALSI CBT con l'ausilio di misure compensative;
- 3. non svolgere le prove INVALSI CBT per il grado 8 d'Inglese (reading o listening o entrambe).
- Nei casi 1 e 2 la piattaforma presenta automaticamente all'allievo la prova INVALSI CBT conforme alle indicazioni fornite dal Dirigente scolastico così da permettere allo studente di svolgere la prova in autonomia.
- Nel caso 3 l'allievo dispensato da una o entrambe le prove di Inglese (reading e listening) non è presente nell'Elenco studenti per la somministrazione delle rispettive prove di Inglese-reading e Inglese-listening.

ALUNNI ASSENTI

In base alle misure organizzative adottate dal Dirigente scolastico, l'allievo di una classe NON campione <u>assente</u> a una o più prove INVALSI CBT recupera la/le prova/e che non ha svolto anche con allievi di altre classi, all'interno della *finestra di somministrazione* assegnata alla scuola da INVALSI. Se l'assenza dello studente si prolunga oltre il termine di tale periodo, nei casi previsti dalla normativa vigente, l'allievo sostiene la/le prova/e che non ha svolto durante la sessione suppletiva che si svolgerà tra il 23 aprile 2019 e il 30 aprile 2019.

TUTTO IL MATERIALE INFORMATIVO PUO' ESSERE REPERITO NEL SITO INVALSI

https://invalsiareaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=ma teriale_informativo_sec_primo_grado



Criteri per l'individuazione dei somministratori

- °Il somministratore non è insegnante di classe.
- °Il somministratore dovrà procedere alla correzione delle domande aperte secondo le griglie Invalsi, aiutato da un altro insegnante che non è insegnante di classe, per garantire la massima oggettività.

Classi campione : presenza di un **Osservatore esterno**

°Classe II A e V A della Scuola Primaria di Tavernelle °Classe II B e V B della Scuola Primaria di Pietrafitta

Somministratori 3 maggio 2019 PROVA DI INGLESE

| PBR80 | Keleyski: | SOMMINISTERATION | | The second secon |
|--|-----------|--|---|--|
| IIPANICALE IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII | | LEONICEDERICA | LVIOTILLUCIANA. | |
| DAVERNIGE | V A | LUPINI-MICHELA | AGNOLONI | OSSERVATORE |
| | | CORGNA FRANCESCA BETT DANIELA | | |
| PIEGARO RESHAUMIRANA | 7.73 | A Land of the Control | GARMELA | Maria ang ang ang ang ang ang ang ang ang an |
| | | ZECCHINICHIARA | SAN INCHEDERICA Illiano de la companya de la compan | OSSERVATORE |
| CASTIGLION FOSCO | | CORGNA MARIA VITTORIA | | |

| Somministratori 6 maggio 2019 – | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|
| | | PROVA DITALIANO | | | | |
| PARPISSO. | (GEVRA): | SOMMUNISTRATORE | | | | |
| | | HUHUMENGARELEDPARERAHUMUM | | | | |
| PANICALE | VA | MODICA MARIATERESA | A second | | | |
| | ill ball | A GHECGARELEIGINZIAL II. | OSSERVATORE | | | |
| TAVERNELLE | ПВ | CAPPONI FRANCESCA | | | | |
| | | | ÖSSERVATÖRE | | | |
| | νъ | LEMBO-LAURA | 3 (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4 | | | |
| PIEGARO | ijπλi | III III NAPPIANNA CARMEIIA III III | | | | |
| | V-A | PEDETTA ELEONORA | A STATE OF THE STA | | | |
| | il iup il | ing ing grade and a second | ÖSSERVATORE | | | |
| PIETRAFILTA | V.B | NATAZZI PAOLA | OSSERVATORE | | | |
| | | BISANTISTERANTA CHIARA | | | | |
| CASTIGLION FOSCO | V.G. | CORGNA MARIA VITTORIA | | | | |
| | | | | | | |

Classi campione : presenza di un **Osservatore esterno**

°Classe II A e V A della Scuola Primaria di Tavernelle °Classe II B e V B della Scuola Primaria di Pietrafitta

| Somministrator | i 7 maggio 2019 – |
|----------------|--|
| | <u></u> |
| TOTOGOTALTOTO | E-A-CESTED X (E-A-CESTED) A |
| | (ATEMATICA |
| | |
| | Name of the second of the seco |
| | |

| PEESSO | (HEAN) D | TANGERAHEZIRIMMOR | |
|------------------|----------|-----------------------|--|
| | ina/ | VIOLILUGIANA | |
| PANICALE : | Value | BUZZETTI PAOLO | A Company of the Comp |
| | шА | GHECCARELLICINZIA | OSSERVATORE |
| | IB | CAPPONI FRANCESCA | |
| | VA | L EURINEMIGERAX L | OSSERVATORE |
| | V.D | LEMBO LAURA | |
| PIEGARO | ша | TRIMARCHI BIANCA | |
| | VA | BETTUDANIELA | |
| | ILB. | TITTARBILI ILARIA | OSSERVATORE |
| | VB | PERSICHINI FIORELLA | OSSERVATORE |
| | ing it | QUINTAVALLESIMONETTA | |
| CASTIGLION FOSCO | VC | CORGNA-MARIA VIITORIA | |

Compiti del somministratore

- 1. prendere conoscenza in modo approfondito delle procedure descritte nel PROTOGOLLO DI SOMMINISTRAZIONE (pubblicato entro il 2 aprile 2019 nel Sito INVALSI) almeno una settimana prima della data prevista per la somministrazione;
- 2. assicurarsi che ciascun allievo riceva in modo corretto i materiali appositamente predisposti;
- 3. somministrare le prove nel modo indicato nel manuale;
- assicurare che la somministrazione avvenga nei tempi stabiliti;
- 5. raccogliere, alla fine della somministrazione, tutti i fascicoli (sia quelli compilati che quelli eventualmente inutilizzati);
- 6. registrare nella maschera elettronica le risposte date alle domande delle prove cognitive (INGLESE solo classe V, ITALIANO E MATEMATICA)

Alunni DVA – DSA

| Alunno/a | Classe | Septificazione | Documento di riferimento | Svolgimento prova standard | Strumenti compensativi.o altre=misure |
|----------|-----------------|----------------|-----------------------------|----------------------------------|--|
| | II A Panicale | L. 104 | PEI | NO Prova personalizzata | |
| M.D. | V A Panicale | L;104 | PET | NO Prova personalizzata | |
| В:М. | V.A. Tavernelle | E-104 | PEL | NO | A CANCEL BALL |
| AVAIR | V A Tavernelle | L. 104 | PEI | NO | The state of the s |
| D.M.A | V.A. Tavernelle | L;104 | PEI | NO | |
| ' | V A Tavernelle | L, 170 | PDP | Sì | Tempo aggiuntivo+ lettore insegnante Caciotto Paola |
| G.F | V B Tavernelle | L:104 | PEL | No | |

| DATA | Orario e luogo | Operazioni — |
|----------------------|--|--|
| E par gray per | Ore 8.00 presso | Si procederà all'apertura dei plichi e all'etichettatura dei fascicoli alla presenza c |
| V ∆(e(e)(s) | UFFICIO DI | Osservatori, dei somministratori, del I Collaboratore del Dirigente Scolastico e del Refer |
| elent) | PRESIDENZA | SNV Fuschiotti Sonia. |
| | | Verranno consegnati agli Osservatori ed al somministratori |
| | | i fascicoli delle prove e l'elenco degli studenti. |
| | | VIENE REDATTO APPOSITO VERBALE |
| | Ore 8:45-10:15 | SVOLGIMENTO DELLA PROVA DI LINGUA INGLESE |
| MW(c(c)(6) | Rispettivi plessi | PROVA DI INGLESE CLASSI V |
| - AUTUE | The second of th | 30 MINUTI LETTURA |
| | and the second of the second o | 30 MINUTI ASCOLTO |
| 17 | Ore 8:45 - 10:00 | PROVA DI ITALIANO CLASSI II e prova di lettura solo per le classi campione |
| म्रोग्रस्त्रहात्ब्र≡ | | |
| 3010 | Ore 10:00 – 12:00 | PROVA DI ITALIANO CLASSI V.(e quesiti del questionario studente) |
| | Rispettivi plessi Ore 8:45—10:00 | |
| IVIA(GGIO) | = U[E 6:45 = 1U:VV | - PROVA DI MATEMATICA CLASSI II |
| 2100 | Ore 10:00 = 12:00 | - PROVA DI MATEMATICA CLASSI V (e quesiti del questionario studentE |
| | Rispettivi plessi | - LUOAV DI MALEMATICA CONSTITUTO DE L'URBITO DE L'URBI |
| | ■10)τα = 149 100 = 0π088 | Consegna dei fascicoli compilati |
| MP/(E(E)(6) | edepole/sequination and |)() |

3 MAGGIO 2019 ore 14:30 c/o Scuola Primaria Tavernelle CORREZIONE PROVA DI INGLESE

| - exkamular | (6)=(5)(9) | SOMMINISTRATORE | COMPARORATORE | |
|-------------|------------|-------------------------------------|----------------------|--|
| PANICALE | | LEONIERDENICALI | | |
| TAVERNEITE | VA. | LUPINI MICHELA | CHECCARELLICINZIA OS | Hillishininini SERVATORE |
| PIEGARO | | CORGNAFIANCESCA BETTUDANIEGA | | |
| | | BETTI BANIETA MUZUKEHINI CITARAM | LA ROSA AGATA | ERVATORE III |
| CASTIGLION | | CORGNA MARTA | CANTO ANTONELLA | |
| FOSCO | | VIIIORIA | CANTO ANTONESSA | A STATE OF THE PROPERTY OF THE |

6 MAGGIO 2019 ore 14:30 c/o Scuola Primaria Tavernelle CORREZIONE PROVA DI ITALIANO

| — BERSSO — GEASSE SOMMINICAPIANTORE — CÓMEARORATORE | |
|--|--|
| TÜÜLÜLÜÜLÜÜÜ ÜLÜÇA ÜLÜLÜMEN ÇAREĞI DAMELA TÜLÜLÜ PESCUAREĞI ÜELEŞI | |
| PANICALE V.A MODICA MARIATERESA BETTLLAURA | A CONTROL OF THE PROPERTY OF T |
| IIIIIA III JI IGHECCARELLI GINZIA III III IAGNOLONI ROBERI | A OSSERVATORE |
| TAVERNELLE II B CAPPONI FRANCESCA MARINUCCI MATELI | DA STEEL |
| III YIA III III LÜHENEMIGHELA III III III III IEUSCHOTIUSONI. | OSSERVATORE |
| V-B LEMBO-LAURA CAPORALINI ORIET | |
| PIEGARO ROSSIDANISLA | |
| | |
| PIETRAFITTA PIETRAFITTA | OSSERVATORE |
| PIETRAFITIA VB NATAZZITAOLA PIETROVECCHIO TIZL | ANA OSSERVATORE |
| TIĞ BİSSANITISTEFANLA ÖÜLNİAVALLESIMÖNE CASTIGLION | |
| | |
| UII A DAUGUTTI V.C. CORGNA MARIA VITTORIA BALLI MARIA PIA | |

| | | RREZIONE PROVA | cuola Primaria Taver DI MATEMATICA | |
|---------------------|-----------|-----------------------|---------------------------------------|--|
| - инку <u>с(</u> 0) | _GHASI915 | =SOMMINISTERATEORE | COMPARIORATIONS | |
| | | VIOLITUCIANA | SEGHETTA PAOLA | |
| PANICALE | z=VA | BUZZETTPAOLO | COPPETITIAURA | A STATE OF THE PROPERTY OF THE |
| | i i ii a | GHECCARELLICINZIA | AGABITINI FRANCESCA | OSSERVATORE |
| HAVERNEHE | ===П:В | CAPPONI FRANCESCA | MARINUCCIMATELDA | 200 f at 500 f 200 E 200 E 100 E |
| | | LUPINEMICHELA | PASQUINI NICOLETTA | OSSERVATORE |
| | VB. | LEMBOTAURA | CAPORALINI ORIETTA | 7 (a.e., 74 (b.a.) 1 (7.1 f.) |
| PIEGARO | | ERIMARCHIBIANCA | ROSSIDANTELA | |
| | - A V | BETT DANIELA | LA ROSA AGATA | A AMERICAN CONTROL OF |
| | | SPETIARELLI DARIA | BORGHINI ROSANNA | OSSERVATORE |
| PERKARTITA | V-B | PERSIGHINI FIORELLA | SANTINI FEDERICA | OSSERVATORE |
| | | QUINTAVALLE | BISSANTI STEFANIA | |
| GASTIGLION FOSCO | | SIMONETTA | CHIARA | |
| | V.C | CORGNA MARIA VITTORIA | BAIGG MARIA PIA | and the state of t |

Punto 5-Valutazione in itinere: moduli di recupero-riallineamento (del. n°20)

La Dirigente ricorda al Collegio i percorsi su cui l'Istituto nella sua totalità si stà adoperando per la formazione e l'ampliamento della formazione dei propri alunni. Sono stati attivati vari percorsi progettuali sia a livello territoriale che europeo. Tutti sono stati inseriti nel Curriculo dell'I C . I progetti finanziati dalla FCR di Perugia riguardanti, per la scuola Primaria, la povertà culturale che si è orientato sul rinforzo della lingua italiana non materna. Sono stati contattati i fiduciari di plesso per verificare disponibilità a fare ore fuori dall'orario scolastico. Sono stati costruiti pacchetti orario in base alle possibilità di finanziamento del bando. Acquisite le disponibilità si partirà il 15 marzo con le attività che dovranno essere documentate in quanto è richiesta una rendicontazione sociale per aver erogato il finanziamento. Utilizzo anche dei percorsi di storytelling. Il bando dà accesso a personale interno alla scuola. Per la scuola secondaria il bando "Partiamo dagli adulti" orienta sulla formazione e l'accompagnamento di genitori ed insegnanti per il rispetto e l'utilizzo delle nuove tecnologie per la comunicazione. L'intervento viene effettuato dall'associazione "Genitori 2 punto 0" di Perugia perché il bando è rivolto a personale esterno, non interno alla scuola. Una commissione ha valutato e scelto. Anche questo bando, che si lega ai percorsi progettuali Erasmus in corso prevede una rendicontazione sociale aperta al territorio. Rendicontazione obbligatoria per l'accesso all'erogazione del finanziamento.

Questo è un'ulteriore possibilità che viene data alla scuola ma non rappresenta niente di nuovo rispetto alle attività che facciamo normalmente.

La Dirigente presenta i pian di recupero/riallineamento degli alunni della scuola secondaria e sottolinea che rispetto ai gruppi che erano stati organizzati all'inizio dell'anno, a seguito dei risultati delle prove d'ingresso ci sono dei cambiamenti in quanto, in base alle verifiche, saranno inseriti dei nuovi alunni.

La Dirigente presenta le slides riassuntive dei percorsi di recupero della scuola Secondaria effettuati con le docenti Pigliautile Patrizia e Santioli Daniela.

| | | Pless | ezei | PIEGARO | |
|----------|----------|---|--|--|--|
| | | da e a la composition de la composition de la composition de la composition de la composition de la composition | Mo | MOMEMBER | |
| Ins. Pro | of.ssa P | IGLIAUTILE | PATRI | ZIA | |
| NEAlum | Glabare | dist pina | Valuazion Infable | e Risultat Raggiouti LQuaddmestre | Heultati Haggiunti Ili Quadrinestre |
| Lalunno | i A | LETTERE | GI | G. I. (numerose assenze) | |
| 2 alumn) | IIA. | LETTERE | G.I | A) G. I. (consegna diagnosi 104) B) BES I. | |
| | | MATEMATICA | G. I. | A) 1. B) 5. | |
| 2:dlumno | ilc | LETTERE MATEMATICA | A Company of the Comp | 5, Gil | •matematica |

| | | | PIETRA fine OT | | |
|---|-----------|------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| * Prof.ss | a SANTIOL | I DANIELA | | | |
| N.Alumi | classe | disciplina | Volulazione Iniziale | 440) (Stitle 11) | nkultadasaggiunu nequadimente |
| -t alumov 32-alumi (ll -Quadrimastre) | I B | LETTERE | (G:). | G.J. | |
| Lalunio | II/B | MATEMATICA | G: 1, march | G. I. | |
| S-alumij: | III B | LETTERE | l. A) l. B) l. C) G; l. | I. A) 5. B) S. C) I. | |

<u>Scuola Secondaria di Tavernelle</u>: i percorsi di recupero sono effettuati dalla prof.ssa Mondovecchio. Individuate particolari criticità in matematica, le attività vengono svolte in compresenza con i docenti della disciplina.

La FS Continuità ed Orientamento, prof.ssa Biscaro Parrini, comunica procede l'attività di raccolta dati relativi agli alunni che stanno frequentando il primo anno della scuola Secondaria di 2° grado. Chiede ai colleghi di che non lo hanno ancora fatto di completare la tabella per la raccolta dati al fine di presentare al Collegio di giugno un'analisi dei risultati raggiunti dagli alunni. Ciò è importante per verificare eventuali

punti di forza e/o di criticità da tenere presenti nelle programmazioni degli anni futuri. La sottostante tabella dovrà essere modificata aggiungendo i risultati delle prove d'esame di italiano, matematica, inglese. Esempio:

| Alunno/a | GIUDIZIO ORIENTATIVO | ISCRIZIONE SCUOLA SUPERIORE a.s. 2018/2019 | RISULTATI CONSEGUITI 1° QUADRIMESTREa.s. | | |
|---|---|---|---|------------|---------|
| | | | ITALIANO | MATEMATICA | INGLESE |
| | | I.I.S. "Pellegrino Artusi" - Chianciano Terme | 7 | 4 | 8 |
| | | I.T.T.S. "A. Volta" - Perugia | | | |
| | | I.S. "Italo Calvino" - Città della Pieve | 7 | 8 | 8 |
| | | I.I.S. "Pellegrino Artusi" - Chianciano Terme | 8 | 7 | 7 |
| | | I.O. "Rosselli-Rasetti" C. Lago (PG) | | | |
| | | I.T.T.S. "A. Volta" - Perugia | | | |
| | | I.T.T.S. "A. Volta" - Perugia | | | |
| 1151.0 | | I.S. "Italo Calvino" - Città della Pieve | 7 | . 7 | 8 |
| ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | | Liceo Statale "Assunta Pieralli" - Perugia | | | |
| | CAPITINI | "???Liceo "Annibale Mariotti" - Perugia | 6 | 6 | 5 |
| 10000 | CAPITINI | ???Liceo "Annibale Mariotti" - Perugia | 6 | 6 | 5 |
| | *************************************** | | | | |
| | | I.S. "Italo Calvino" - Città della Pieve | 8 | 9 | 8 |
| White. | | Liceo "Annibale Mariotti" - Perugia | 5 | 6 | 5 |
| | | Liceo "Annibale Mariotti" - Perugia | 6 | 8 | 6 |
| ****** | | I.I.S. "Pellegrino Artusi" - | 7 | 7 | 6 |
| | | Chianciano Terme I.S. "Italo Calvino" - | 8 | 7 | 9 |
| | | Città della Pieve I.I.S. "Pellegrino Artusi" - | 7 | 7 | 8 |
| | | Chianciano Terme Linguistico c. pieve | 7 | 4 | 5 |

Progetto riallineamento/recupero per la scuola Primaria.

La Dirigente comunica che per l'attività della scuola Primaria è a disposizione un badget di 7.000 euro grazie alla contrattazione del FIS e del finanziamento del progetto FCR. Sono state recuperate risorse importanti ed utilissime per gli alunni che hanno evidenziato difficoltà.

Progetto Riallineamento- Recupero Scuola Primaria a.s. 2018- 2019

IN ORARIO SCOLASTICO 4 MARZO - 31 MAGGIO 2019

IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO 25 PEBBRAIO - 31 MAGGIO 2019

Organizzazione Plesso Lavernelle

| Edinem = | tokastic procedule laterne laterne |
|------------|---|
| PABLIES (S | Classe 1^A: 8:30/9:30 Mancini Emanuela Italiano n. Alunni 2 |
| 1231 - S | |
| | |
| 19 h | 8.30/9.30 Caporalini Orietta n. Alunni 3 italiano |
| | |

| Glovno martedì | ORARIO 11;30/12:30 | DOGENIE Corgna Francesca | AGUNNI Classe 4^B n-Alunni 2 | DISCIPLINA Italiano |
|-------------------|--|-----------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 1 2 h | | | Classe 3^A: | tangio |
| | A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR | | n, Alunni 2 | |
| -venerdi 12li | 8:30/9:30 | Lembo Laur | Classe 4^A; n. Alumil 6 | Eltaliano. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Y | | | | |

TATBITELA LABORATORI RKEUDIKO/RIALDINIKAVIDNIKO

| EDA!!A | ORARIO | DOCENIE | Avenuesti | DISCIPLINA |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| -Dal-25-(Gb)raio | 14.30/16.30 | Pasquini Nicoletta | n. Alunni 4 | Italiano |
| dall'u marzo In poi | 14.30/15.30 | Ore 32 | | |
| DATA Dal=25 (ebbraio | ORARIO 14.30/16.30 | DOCENTE Marinucci | AGUNNI n, Alunni 4 | EDISCIPLINA Italiano |
| dall'Hemarezo | 15:30/16.30 | Ore 32 | | |

Plessi Piegano — Pictrafitta –

| C. PR. PIEGARC |) Ins. Danjela Betti | FTALIANO | 12 ore | Alunni 2 | Cl.4 ^a A | Venerdl 12.10 13.10 |
|--|--------------------------|------------------------|--------|----------------------|---------------------|--|
| | Ins. Elégnorn Pedeltn | MATEMATICA | 8 are | Alunni 2 | Cl. 4ª A | Gloved! 9:10-10.10 |
| SC.PR. PIETRAFITTA | Ins.Federica Santini | ITALIANO MATEMATICA | 12 are | Alunni 5 Alunni 2 | C. Q.B | i ⁿ Sett. Mercoledt 14:10-15:10 |
| dependent of the second of the | | | | | Cl, 3ª B | 2 ⁵ Kett. Glovedl 14.10-15.10 |
| The state of the s | Ins, Ilaria Tittarelli | ITALIANO MATEMATICA | 12 ore | Aluoni 1 | Cl. 4ª B | 1ª sett. Mercoledi |

| Ins. M. Teresa Rocco | ITALIANO MATEMATIC A | 8 ore | ALUNNI 5 | Cl. 2ª C | Martedi 11.10-12.10 Mercoledi 9.10-10.10 |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| Ins. Quintavalle Simonetta | ITALIANO MATEMATIC A | 5 ore | ALUNNI 2 | Cl. 4ª C | Venerdi 8:30-10.00 |
| Ins. Stefania Bissanti | ITALIANO MATEMATIC A | 7.0re | ALUNNI 4 | Cl. 4ª C | Giovedì 10.10-11,10 Giovedì 11.10-12,10 |
| | Ins. Quintavalle Simonetta Ins. Stefania | Ins. ITALIANO Quintavalle Simonetta A Ins. Stefania Bissanti ITALIANO MATEMATIC | Ins. ITALIANO 5 ore Quintavalle MATEMATIC Simonetta A Ins. Stefania ITALIANO 7 ore Bissanti MATEMATIC | Ins. Fraliano 5 ore Alunni 2 Quintavalle MATEMATIC Simonetta A Ins. Stefania ITALIANO 7 ore Alunni 4 Bissanti MATEMATIC | Ins. Fraliano 5 ore Alunni 2 Cl. 4ª C Quintavalle MATEMATIC Simonetta A Ins. Stefania ITALIANO 7 ore Alunni 4 Cl. 4ª C Bissanti MATEMATIC |

IDXOXCIONABINUDI

· UDA (PROGETTATA IN COLLABORAZIONE CON L'INSEGNANTE DI

CLASSE)

· REGISTRO DELLE PRESENZE (FORNITO DALLA SEGRETERIA)

· VERIFICHE

BREVE RELAZIONE FINALE

TUTTI I DOCUMENTI VANNO CONSEGNATI <u>IN SEGRETERIA</u> AL TERMINE DELLE ORE EFFETTUATE.

In relazione ai percorsi di riallineamento/recupero, la Dirigente ricorda al Collegio i percorsi organizzativi sia in assemblea unitaria che con i docenti interessati ai percorsi. Occorre che ci si abitui all'attività di rendicontazione sociale, oggi obbligo di legge. Occorre rendicontare su come sono state utilizzate le ore calendarizzate; essere chiari sulla valutazione iniziale, in itinere e finale. Occorre fare la radiografia delle fragilità per poter intervenire in modo efficace. IL percorso di analisi e di orientamento deve iniziare dalla scuola dell'Infanzia. Di fronte ad una diagnosi, ad una certificazione è obbligatorio strutturare PDP e/o PEI. Si sta facendo un'attenta analisi in tutte le classi della scuola Secondaria e si stanno evidenziando situazioni di particolare problematicità. Occorre percò, dove non fosse stato fatto, riprogrammare i nostri indicatori al fine di rimodulare e ripresentare il proseguo delle attività. I genitori vanno informati e richiesta loro l'autorizzazione al fine di renderli consapevoli del problema e costruire con loro un'alleanza educativa. I percorsi vanno condivisi mettendo insieme in un unico contenitore tutte le risorse e tutti i progetti.

Punto 6-Progetti Fondazione Cassa di Risparmio Scuola Primaria e Secondaria (del. nº21)

La Dirigente sottolinea che tutte le risorse economiche, progettuali, professionali, ecc reperite in quest'anno scolastico sono utilissime per tutti gli alunni ed in particolare per quelli che evidenziano maggiori difficoltà. Tutti i percorsi sono inseriti nei progetti Erasmus. Grazie ai bandi FCR si sta cercando di coinvolgere la genitorialità.

Il progetto "Partiamo dagli adulti" è stato presentato nei plessi di Paciano, Piegato, Tavernelle, sono state fornite le indicazioni per conoscere le opportunità che la rete offre. Un ponte comunicativo tra le generazioni, con la genitorialità. Da domani partiranno gli interventi degli esperti informatici nelle classi seconde. Interventi a supporto dei progetti Erasmus in corso. Sono state escluse le classi terze perché impegnate negli esami.

L'associazione "genitori 2Punto0" è risultata preziosa per terminare i progetti e le attività individuati. Tutte le azioni che la scuola ha prodotto ed implementato sono stati canalizzati per raggiungere l'obiettivo. Evento conclusivo dei progetti l' 8-9-10 Luglio 2019, evento moltiplicatore a Tavernelle.

Con gli esperti sono state calendarizzate le date degli incontri. Grazie al finanziamento è possibile l'ampliamento delle ore d'intervento si passa da 4 a 6 per ciascuna classe.



ERASMUS+ ARIE E PROGETTO GenitoriDuePuntoZero

| | | ON LE CLASSI S | |
|--|--|--|--|
| | 05/03/2019 | |] 1 |
| | Martedi | == Linedl== | |
| Secondaria Pletrafilta | | | TOTALE 4 |
| 14 + 14 ฮโบภณ์ | 11.10 - 13.10 | 8.10-10.10 | ORE 4 |
| docenti Dominici | | | I ' ''' |
| 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | 7 - 11 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 1 | The state of the s |
| | 06/03/2019 | 19/03/2019 | |
| | ■Mercoledl | | |
| Secondaria Tavemelle | T . | | |
| 19 + 19 atunni | 8.35-10,25 | 8.35-10.25 | TOTALE 4 |
| docenti Marcucci | 1 | | ORE |
| | | | The state of the s |
| | 06/03/2019 | =19/03/2019 | |
| ŀ | | Martedl | |
| Secondaria Plegaro | | | |
| 16 + 16 alunni | 11.10 - 13.10 | 11.10 - 13.10 | TOTALE 4 |
| docenti Dorillo e Scurria | | , , , , , , | ORE |
| ************************************** | The second secon | | The state of the s |
| | 07/03/2019 | =20/03/2019=I | |
| i | Gloved | Mercoledi | |
| Secondaria Paclano | | | |
| 25 alunni | 12.05-14.05 | 7.55-9.55 | TOTALE 4 |
| deepsi Odandi Fastini | 12.33.12,00 | | IORE |

TERZO INCONTRO DA STABILIRE IN OGNI PLESSO (+ 2 ore a gruppo)

Grazie al progetto FCR è possibile aprire, nella scuola Secondaria , uno sportello di ascolto psicologico per alunni, genitori, docenti con il dott. Marazzi del Centro Fare. Possibilità di ampliamento anche per la scuola Primaria.

Lo scorso anni si erano evidenziati particolari problemi e la relativa necessità di trovare opportune modalità per affrontarli. Perciò abbiamo colto l'opportunità che si è presentata di aprire uno sportello di ascolto.

Il 12 marzo inizieranno gli incontri con il dott. Marazzi che si concluderanno il 28 maggio. Le famiglie hanno ricevuto la comunicazione che li informa del percorso e dell'opportunità. Gli incontri si svolgeranno solo al mattino. Lo psicologo non farà valutazioni in quanto si è attivato uno sportello di ascolto.

Come docenti dobbiamo attivarci per la migliore riuscita dell'esperienza, perché vanga compresa e coità l'opportunità che la scuola offre.

Sono stati organizzati moduli di prenotazione. Gli interventi hanno la durata di '30 minuti.

Seguono slides



FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO «MEDITAZIONE LINGUISTICA»



SPORTELLO DI ASCOLTO

| Panicale W | lartedì | 12 marzo e 14 maggio | Dalle ore 9.00 alle 11.00 |
|--------------|---------|----------------------------|----------------------------|
| Paciano | | 12 marzo e 14 maggio | Dalle ore 11.20 alle 13.20 |
| Piegaro M | lartedì | 19 marzo e II 21 maggio | Dalle ore 9:00 alle 11:00 |
| Pletrafitta | | 19 marzo e il 21 maggio | Dalle ore 11.10 alle 13.10 |
| Tavernelle M | lartedì | 26 marzo e il 28 maggio | Dalle ore 10.00 alle 12.00 |
| | ioi i | | 20h |

Progetto FCR di Mediazione linguistica

Grazie al progetto FCR è stato possibile organizzare corsi di potenziamento di italiano come lingua non materna. Segue calendario degli interventi attivati con personale interno che ha dichiarato la propria disponibilità ad operare fuori dall'orario scolastico.



FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO «MEDITAZIONE LINGUISTICA»



ORGANIZZAZIONE GRUPPI DI
POTENZIAMENTO
DI ITALIANO LINGUA NON MATERNA

| Tavernelle | Plegaro | Panicale | Tavernelle | Pietrafitte |
|---|--|---------------------------------------|---|---|
| 2 gruppi 7 incontri da un'ora per clascun gruppo | | 1-gruppo 13 incontri da due ore | 4 gruppi 7 incontrida un'ora per clascun gruppo | 2 gruppi 7 incontri da due gre per clascun gruppo |
| (1 operatori) | (1 operatore) | (1-operatore) | (2 opera(ori) | (2 operatori) |
| Sara leranò | Sara leranò | Sara lerano | Sara leranô | Sara lerano |
| | | | llaria Pittaro | Angela Pancuco |
| EUNEDI | MARTEDI | MERCOLED | GIOVED) | VENERDI |
| in grario extrascolastico | in orario scolastico | in orario scolastico | in orario extrascolastico | h orario scolastico |
| 14:30 - 15:30 gruppo A dalle 15:30 alle 16:30 gruppo | A Company of the Comp | dalle:ore:14:00 | 14:30 -15:30 gruppo A 15:30 - 18:30 gruppo B 14:30 - 15:45 gruppo C 15:45 - 17:00 gruppo D | =[4]=[0-=[6]:10 |
| Tot: 14h | tot.17h | tot-26h | tot. 42h | tot-28h |
| a:partire:dail!41 marzo | | a partire dal 27 febbraio | a partire dal 14 marzo | a partire dal 15 Marzo |



ERASMUS+ ARIE E PROGETTO GenitoriDuePuntoZero



| INCONTRI CON LE CLASSI SECONDE | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | 05/03/2019 18/03/2019 Marted Luned | | | |
| Secondaria Pietrafitta 14 + 14 alunni docenti Dominici | 11.10 13.10 8.10-10.10 | TOTALE 4 ORE | | |
| 10,1 m. 11,1 m | A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR | The second secon | | |
| | 06/03/2019 19/03/2019 Mercoled Marted | | | |
| Secondaria Tavemelle 19 + 19 alunni docenti Marcucci | 8.35-10.25 8.35-10.25 | TOTALE 4 ORE | | |
| | | | | |
| | 06/03/2019 19/03/2019 Mercoled Marted | | | |
| Secondaria Piegaro 16 + 16 alunni docenti Dorillo e Scurria | 11.10 - 13.10 11.10 - 13.10 | TOTALE 4 ORE | | |
| And the second s | | | | |
| | 07/03/2019 20/03/2019 Gioved Mercoled | | | |
| Secondaria Paciano 25 ajunni docenti Orlandi Fratini | 12,05-14.05 7.55-9.55 | TOTALE 4 ORE | | |

Punto 7-Iniziativa Croce Rossa (del. nº22)

La prof.ssa Bruni Giselda comunica al Collegio che l'attività svolta dalla CRI in Valnestore relativa all'evento nazionale "m'illumino di meno" svolta dai ragazzi della scuola Secondaria di Tavernelle, potrà essere svolta anche a Piegaro e Pietrafitta. Il responsabile dell'organizzazione contatterà la prof.ssa Biordo e Mercanti per concordare data ed orario.

Inoltre in relazione alle manifestazioni legati ai 25 anni dell'apertura della sede CRI in Valnestore, che si svolgeranno a settembre, gli alunni della scuola Seconarie di Tavernelle effettueranno due simulazioni di evacuazione nei giorni 14 e 28 maggio.

ù

Punto 8-Progetti Erasmus (del. n°23)

La prof.ssa Marcucci ricorda al Collegio gli appuntamenti dei progetti Erasmus in corso con modalità tempi ed organizzazione. L'evento moltiplicatore del progetto ENGAGE si svolgerà a Tavernelle il 9 luglio 2019







PROGETTI EUROPEI



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



ERASMUS+ ARIE STATO DI AVANZAMENTO

| EVENTI | ATTIVITA' | STATO |
|--|--|---------------------|
| 10-12 APRILE 2019 TPM ATENE Filomeni, Bruni G, Marcucci C. | Presentazione prodotti | DA SVOLGERE |
| | Corso modellazione 3D | TERMINATO |
| | Scelta dell'opera da realizzare | TERMINATO |
| | Utilizzo del software da parte degli studenti classi seconde secondaria e CLIL | IN CORSO |
| | Produzione del file e stampa dell'oggetto Con testimonianze Foto e video | ENTRO 30 MARZO 2019 |
| | Presentazione del prodotto finale | DA STABILIRE |



ERASMUS+ EnGaGE STATO DI AVANZAMENTO

| EVENTI | ATTIVITA' | STATO |
|--|--|--|
| LTTA PITESTI 1-7 APRILE 2019 Macchioni, Minuti | TEST della versione beta dei glochi osservazioni, modifiche, | TERMINATO |
| TPM ITALIA 8-11 LUGLIO 2019 | Conclusione del progetto | DA ORGANIZZARE |
| MULTIPLIER EVENT 9 LUGLIO 2019 TAVERNELLE | Presentazione progetto a docenti, genitori, enti locali, altre scuole, associazioni etc. | DA ORGANIZZARE |
| | TEST DEL GIOCO COMPLETO DA PARTE DEGLI STUDENTI (Primaria e Secondaria) | DA SVOLGERE NEL PERIODO 15-30 MARZO 2019 |
| | QUESTIONARIO STUDENTI ONLINE | DA SVOLGERE NEL PERIODO 15-30 MARZO 2019 |

L'incontro in Francia a Nantes è andato molto bene, sono stati presentati e testati 2 prodotti, 2 giochi informatici di cui uno rivolto alla scuola Primaria ed uno alla scuola Secondaria. Due giochi didattici entrambi con contenuto rivolto all'ambiente, in particolare hanno come oggetto il riciclaggio e lo sviluppo delle capacità imprenditoriali. Sono in lingua inglese. Competenza richiesta dalla progettazione europea. La prof.ssa Marcucci organizzerà dei laboratori di un'ora per testare i giochi.

Il gioco della scuola Primaria è strutturato sull'attività di raccolta differenziata, più riciclo più guadagno ma per implementare il punteggio di ciascun giocatore occorre rispondere ad un questionario strutturato con domande relative alla materia. Con i soldi guadagnati il giocatore organizza la festa della scuola.

Il gioco della scuola Secondaria è organizzato sulla gestione di un'attività commerciale. Migliore è la gestione, migliore l'umore dei dipendenti che fanno aumentare il punteggio. Anche qui il punteggio migliora rispondendo esattamente ad un questionario.

La Dirigente chiede la disponibilità dei docenti per lavorare sulla simulazione dei giochi. E' un'esperienza impegnativa ma sicuramente divertente e stimolante.

Questi percorsi ci evidenziano quanto sia importante fare sintesi tra docenti e nei percorsi programmati.

La Dirigente comunica al Collegio l'incontro in Romania ed in contemporanea l'incontro ad Atene. Per la Romania hanno dato la disponibilità e quindi si alterneranno la prof.ssa Minuti, i prof. Macchioni e Possieri; ad Atene saranno presenti, oltre alla Dirigente stessa le prof.sse Marcucci e Bruni Giselda.

Punto 9-Commissione per la scelta dei libri di testo scuola Secondaria (del. n°24)

La Dirigente comunica che il MIUR ha emanato la circolare per l'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2019/2020, leggiamo nella suddetta nota n. 4586 del 15 marzo 2019, deve avvenire secondo le istruzioni impartite con la nota Miur n. 2581 del 9 aprile 2014.

Vengono tuttavia fornite alcune precisazioni. E' stata proposta la costituzione di una commissione per valutare e scegliere i libri di testo per la scuola Secondaria. La Dirigente chiede la disponibilità a farne parte.

La commissione, in relazione alle disponibilità risulta composta dai professori:

-Nodessi Proietti Luana, Mattoni Luisa, Fratini Daniela, Vicarelli Francesca, Biordo Rosalba

Evidenziato che non sono presenti ne i docenti delle Educazioni ne i docenti di lingua si richiede la loro disponibilità che, potranno dare anche in seguito

La Dirigente ricorda che tutti i testi di nuova adozione non potranno essere sostituiti e che vanno valutati con attenzione i tetti di spesa come da circolare del 2012

I libri di testo da adottare devono essere:

- coerenti con il PTOF, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa stabilito;
- in versioni digitali o miste, previste nell'allegato al decreto ministeriale n.
 781/2013 (versione cartacea accompagnata da contenuti digitali integrativi; versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi; versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi).

I testi consigliati possono essere indicati dal Collegio docenti solo se a carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento. Rientrano tra i testi consigliati anche i singoli contenuti digitali integrativi o in forma disgiunta dal libro di testo.

I tetti di spesa, riguardanti le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado, sono ridotti del 10% soltanto nelle classi in cui tutti i testi sono stati adottati, per la prima volta, a partire dall'anno scolastico 2014/2015 e realizzati nella versione cartacea e digitale, accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al decreto

I medesimi tetti di spesa sono ridotti del 30% solo nelle classi in cui tutti i testi sono stati adottati, per la prima volta, dall'anno scolastico

2014/2015 e realizzati nella versione digitale, accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale – tipo c – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

E' previsto un'eventuale superamento del tetto di spesa, entro il limite massimo del 10%, che va adeguatamente motivato dal Collegio docenti.

ABOLIZIONE VINCOLO ADOZIONE

ministeriale n. 781/2013).

Il vincolo pluriennale di adozione – 5 anni per la scuola primaria e 6 per la secondaria – e il vincolo di immodificabilità dei contenuti (5 anni) dei testi sono stati aboliti dalla legge n. 221/2012.

Punto 11-Viaggi d'istruzione (del. n°25)

In relazione al punto all'odg, la Dirigente ricorda al Collegio che nel Regolamento di'Istituto e nel Patto di Corresponsabilità viene evidenziato che di fronte a note disciplinari (tre note) voti insufficienti nelle discipline, voto di comportamento inferiore a 7, comportamenti ed atteggiamenti non adeguati all'ambiente scolastico, ciascun Consiglio di classe può valutare se inserire l'alunno o gli alunni che si trovino in situazioni analoghe, a partecipare a gite d'istruzione e/o uscite didattiche. Partecipare a queste esperienze, pur fortemente educative e formative, non è automatico partecipare. Sono stati incontrati i genitori di due alunni per cui il consiglio di classe ha evidenziato situazioni fortemente problematiche. Si è attivato un percorso di particolare attenzione nei loro confronti. Gli alunni, che non potranno partecipare alla gita d'istruzione saranno inseriti in attività didattiche in altre classi.

Quest'anno siamo riusciti ad avere il piano delle uscite a d ottobre, tuttavia ci sono state modifiche ed aggiunte. Si sono evidenziate difficoltà nel reperire accompagnatori per la gita d'istruzione delle classi terze che ha una durata di 3 giorni. Le classi non possono uscire senza i riferimenti forti, senza i docenti che li hanno accompagnati per il triennio. Il viaggio nella progettazione e negli obiettivi va condiviso con i genitori perché importante sotto il profilo didattico-disciplinare. Ciò permette di viaggiare in modo più sereno e condiviso anche con gli alunni e le alunne a cui si chiede che abbiano un comportamento idoneo.

Punto 11-Varie ed Eventuali

Non essendo altri comunicazioni, la Dirigente saluta i docenti .

Terminata la discussione degli argomenti all' o.d.g. il Collegio termina alle ore 19.00

Il Segretario

Prof.ssa Bruni Giselda Marina

Il Presidente

Dott.ssa Giovanna Filomeni