



ISTITUTO COMPRENSIVO PANICALE-PIEGARO-PACIANO

SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI 1° GRADO

Via Picasso, 2-06068 Tavernelle (Perugia) – Tel/Fax 075-832282 – C.F. 94164560545

✉: pgic870005@istruzione.it – PEC: pgic870005@pec.istruzione.it - www.icvalnestore.edu.it



INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE FINALE DEGLI STUDENTI

Scuola Secondaria

Le seguenti indicazioni per la valutazione finale degli studenti della Scuola Secondaria sono tratte dal Documento sulla Valutazione del nostro Istituto al quale sono state apportate delle integrazioni da riferire alla Didattica a Distanza.

CRITERI GENERALI

La valutazione sommativa o finale che si effettua al termine del quadrimestre ed a fine anno ha come finalità quella di accertare in quale misura siano stati raggiunti gli obiettivi, quella di esprimere un giudizio sulla maturazione globale dell'alunno, sui livelli di apprendimento ed i traguardi di competenza raggiunti, prendendo in considerazione sia i livelli di partenza che i traguardi attesi.

La valutazione finale di II quadrimestre terrà, comunque, conto anche dei seguenti elementi:

- livello di partenza;
- eventuali difficoltà di natura personale o sociale degli alunni;
- progressi rispetto al livello di partenza e processo di maturazione;
- capacità individuali dell'alunno;
- acquisizione di metodi ed abilità;
- interesse e partecipazione alle attività proposte;
- impegno dimostrato nell'affrontare le attività didattiche e costanza nello studio;
- autonomia nel metodo di lavoro;
- risultati delle verifiche periodiche

VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

Data la particolare contingenza in cui ci troviamo in questo momento, ogni consiglio di classe può tenere conto della seguente griglia per l'attribuzione delle valutazioni nelle singole discipline ad integrazione dei voti presenti nel registro elettronico e dei criteri di cui sopra. La griglia può essere anche affiancata a quella per la attribuzione del voto di comportamento.

Partecipazione, comportamento e impegno	Livello iniziale	Livello base	Livello Intermedio	Livello avanzato
Partecipa alle attività sincrone rispettando le regole previste dal Patto di Corresponsabilità e dalle Linee Guida.				
Svolge autonomamente le attività asincrone, rielaborandole personalmente e rispettando le scadenze con puntualità e impegno.				
Partecipa alle attività di gruppo proposte (attività cooperative e peer tutoring)				
Collabora con docenti e compagni mettendo a disposizione le proprie competenze				
Competenze sviluppate				
Imparare a imparare: Opera autonomamente in contesti nuovi (DAD), programmando i propri compiti in autonomia, con un metodo di studio efficace				
Competenze comunicative Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nell'ambito della DAD				
Competenze digitali Sa utilizzare in maniera opportuna ed efficace gli strumenti della DaD				
Spirito di iniziativa e risoluzione di problemi si adatta alle nuove metodologie proposte e al mutato contesto operativo, gestisce eventuali situazioni problematiche in maniera costruttiva				