



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Examination Centre

ISTITUTO COMPRENSIVO PANICALE-PIEGARO-PACIANO

SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I° GRADO
Via Picasso, 2-06068 Tavernelle (Perugia) – Tel/Fax 075-832282 – C.F. 94164560545
✉: pgic870005@istruzione.it – PEC: pgic870005@pec.istruzione.it - www.icvalnestore.edu.it



GRIGLIA COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

Il voto di comportamento viene attribuito sulla base dei seguenti indicatori con i relativi descrittori relativamente alle attività proposte in presenza e a distanza:

- rispetto delle persone, delle regole, degli ambienti e del materiale scolastico
- relazione e collaborazione con i compagni e il personale scolastico
- interesse e partecipazione al dialogo educativo e alla vita scolastica
- frequenza scolastica in riferimento ad assenze non imputabili a motivi di salute, improrogabili motivi familiari, problemi tecnologici e di connessione segnalati (in termini di supporto tecnologico hardware e di banda).

VOTO *	DESCRITTORI
OTTIMO 10	Piena consapevolezza nel rispetto delle norme disciplinari d'Istituto, dell'ambiente, delle attrezzature e del materiale scolastico. Atteggiamento rispettoso, propositivo e collaborativo nei confronti dei compagni e di tutto il personale scolastico, nel riconoscimento dei diritti fondamentali dell'altro. Interesse vivo e partecipazione costruttiva alla vita scolastica ed al dialogo educativo; capacità di affrontare situazioni problematiche. Frequenza assidua alle lezioni e alle attività didattiche
DISTINTO 9	Rigoroso rispetto delle norme disciplinari d'Istituto, dell'ambiente, delle attrezzature e del materiale scolastico. Atteggiamento rispettoso e collaborativo nei confronti dei compagni e di tutto il personale scolastico Interesse costante e partecipazione positiva alla vita scolastica e al dialogo educativo Frequenza assidua alle lezioni e alle attività didattiche.
	Rispetto conforme alle norme disciplinari d'Istituto, dell'ambiente, delle

<p>BUONO 8</p>	<p>attrezzature e del materiale scolastico. Sostanziale correttezza nei rapporti con compagni con i docenti e tutto il personale scolastico. Interesse e partecipazione adeguati alla vita scolastica e al dialogo educativo, Frequenza costante alle lezioni e alle attività didattiche.</p>
<p>DISCRETO 7</p>	<p>Episodi sporadici e non gravi di mancato rispetto delle norme disciplinari d'Istituto, dell'ambiente, delle attrezzature e del materiale scolastico. Atteggiamento non sempre corretto nei rapporti interpersonali ed insoddisfacente disponibilità alla collaborazione con compagni e docenti. Interesse selettivo e partecipazione discontinua alla vita scolastica ed al dialogo educativo. Frequenza non sempre regolare con giustificazioni talvolta non puntuali</p>
<p>SUFFICIENTE 6</p>	<p>Ripetuti episodi di mancato rispetto delle norme disciplinari d'Istituto e presenza di sanzioni disciplinari. Atteggiamento scorretto nei rapporti interpersonali e disturbo alle lezioni con assenza di collaborazione con compagni e docenti durante le attività didattiche. Interesse scarso e partecipazione passiva al lavoro scolastico. Frequenza discontinua alle attività didattiche con giustificazioni talvolta non puntuali.</p>
<p>NON SUFFICIENTE 5</p>	<p>Gravi episodi di mancato rispetto delle norme disciplinari d'Istituto e presenza di sanzioni disciplinari gravi che abbiano comportato la sospensione dall'attività didattica (per periodi superiori a quindici giorni). Successivamente alla irrogazione delle sanzioni non vengono notati apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento. Disturbo continuo durante le lezioni e atteggiamenti scorretti nei rapporti interpersonali con funzione negativa nei confronti del gruppo classe Mancanza di interesse al dialogo educativo. Assenze non giustificate e continui ritardi.</p>

NOTE: per l'attribuzione del voto di comportamento 6 e 7, l'indicatore della frequenza scolastica può non essere considerato.