

TABELLA DI VALUTAZIONE GENERALE DEGLI ASPETTI COGNITIVI

SCUOLA PRIMARIA

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	Completo e pieno raggiungimento degli obiettivi in totale autonomia	<p>CLASSI Prime e Seconde. abilità corrette, complete e senza errori di lettura e scrittura^{[1][1]}; capacità di comprensione e di analisi precisa e approfondita^{[1][1]}; applicazione sempre sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove, esposizione chiara, ricca e ben articolata^{[1][1]}; capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale creativa e originale^{[1][1]}.</p> <p>CLASSI Terze, Quarte, Quinte^{[1][1]}. conoscenze ampie e particolarmente approfondite^{[1][1]}; abilità complete e senza errori di lettura e scrittura^{[1][1]}; capacità di comprensione e di analisi precisa e pertinente^{[1][1]}; applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove^{[1][1]}; esposizione rigorosa, ricca e ben articolata^{[1][1]}; capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale creativa e originale^{[1][1]}; autonoma organizzazione delle conoscenze acquisite</p>
9	Completo raggiungimento degli obiettivi in piena autonomia	<p>CLASSI Prime e Seconde</p> <p>. abilità corrette, complete di lettura e scrittura^{[1][1]}; capacità di comprensione e di analisi precisa e sicura^{[1][1]}; applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove^{[1][1]}; esposizione chiara, precisa e ben articolata^{[1][1]}; capacità di sintesi appropriata con spunti creativi e originali^{[1][1]}.</p> <p>CLASSI Terze, Quarte, Quinte^{[1][1]}. conoscenze complete approfondite^{[1][1]}; abilità corrette e sicure di lettura e scrittura^{[1][1]}; capacità di comprensione e di analisi precisa e puntuale^{[1][1]}; applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove^{[1][1]}; esposizione chiara, precisa e ben articolata^{[1][1]}; capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale con spunti creativi e originali . buona organizzazione delle conoscenze acquisite</p>
8	Raggiungimento ordinato e sicuro degli obiettivi e buona	<p>CLASSI Prime e Seconde</p> <p>. abilità corrette e complete di lettura e scrittura^{[1][1]}; capacità di comprensione e di analisi precisa^{[1][1]}; applicazione sicura delle nozioni matematiche in situazioni sempre più complesse . esposizione chiara e precisa^{[1][1]}; capacità di sintesi appropriata con spunti personali^{[1][1]}.</p> <p>CLASSI Terze, Quarte, Quinte^{[1][1]}. conoscenze</p>

	autonomia operativa	complete abilità corrette di lettura e scrittura capacità di comprensione e di analisi precisa e sicura applicazione sicura delle nozioni matematiche in situazioni sempre più complesse . esposizione chiara e precisa capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale apprezzabile adeguata organizzazione delle conoscenze acquisite
7	Raggiungimento sostanziale degli obiettivi con autonomia operativa	CLASSI Prime e Seconde . lettura e scrittura capacità di comprensione e di analisi puntuale di semplici testi applicazione delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note esposizione chiara e abbastanza sintesi parziale con alcuni spunti personali CLASSI Terze, Quarte, Quinte conoscenza corretta dei nuclei disciplinari abilità solide di lettura e scrittura capacità di comprensione e di analisi chiara applicazione delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note esposizione chiara e abbastanza sintesi parziale e di rielaborazione personale con alcuni spunti critici discreta organizzazione delle conoscenze
6	Raggiungimento essenziale degli obiettivi	CLASSI Prime e Seconde . abilità essenziali di lettura e scrittura capacità di comprensione e di analisi elementare di semplici testi applicazione delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note . esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata
	obiettivi fondanti e una incerta autonomia operativa	CLASSI Terze, Quarte, Quinte . conoscenza accettabile dei contenuti disciplinari abilità essenziali di lettura e scrittura capacità di comprensione e di analisi elementare applicazione delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note . esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata . capacità di sintesi e di rielaborazione personale semplice . sufficiente organizzazione delle conoscenze acquisite
5	Non adeguato raggiungimento degli obiettivi minimi	CLASSI Prime e Seconde . abilità non acquisite di lettura e scrittura capacità di comprensione e di analisi parziale anche su semplici testi applicazione delle nozioni matematiche con ripetuti errori anche in situazioni semplici e note . esposizione in forma confusa seppur guidata CLASSI Terze, Quarte, Quinte conoscenza parziale e frammentaria dei minimi contenuti disciplinari abilità di lettura e scrittura

		ancora incerte ^[1] _[SEP] capacità di comprensione scarsa e di analisi esigua o inconsistente ^[1] _[SEP] applicazione delle nozioni matematiche scorretta e con errori ^[1] _[SEP] esposizione ripetitiva e imprecisa, povertà lessicale ^[1] _[SEP] capacità di sintesi e di rielaborazione personale non appropriata ^[1] _[SEP] non adeguata organizzazione delle conoscenze acquisite
--	--	---