



**ISTITUTO COMPRENSIVO PANICALE-PIEGARO-PACIANO**  
**SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I° GRADO**  
 Via Picasso, 2 - 06068 Tavernelle (Perugia) – Tel/Fax 075-832282 – C.F. 94164560545  
 ✉: [pgic870005@istruzione.it](mailto:pgic870005@istruzione.it) – pec: [pgic870005@pec.istruzione.it](mailto:pgic870005@pec.istruzione.it) - [www.icvalnestore.edu.it](http://www.icvalnestore.edu.it)

**Proposta di Schema per la rimodulazione della programmazione  
 in seguito all'introduzione della didattica a distanza**

**Premessa**

Il DPCM dell'8 marzo 2020 e la Circolare del 17 marzo 2020 pongono il tema della progettazione delle attività all'interno del nuovo quadro della DaD.

In particolare la circolare afferma che "affinché le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze".

Nel rispetto di quanto sopra, lo schema di programmazione delle attività a cura del docente terrà conto di ciò che è stato definito a livello di curriculum d'istituto e di quanto inserito nel PTOF per questo Anno Scolastico.

In particolare ciascun insegnante dovrà procedere alla rimodulazione delle competenze, delle abilità e delle conoscenze fissate per la propria disciplina/educazione, dichiarate ad inizio d'anno scolastico. Nel documento dovranno essere riportati tutti gli adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus in merito a competenze, conoscenze e abilità; modalità di verifica e strumenti didattici adottati.

Docente: ..... – Ordine di Scuola: scuola secondaria di primo grado

Plesso :

Classe: ..... Sezione .....

Disciplina / Educazione : .....

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista a inizio anno**

*(per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)*

<b>Competenze specifiche</b>		<b>Concorre alla competenza chiave per l'apprendimento permanente<sup>1</sup></b>
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	

<sup>1</sup> 1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

<b>Contenuti-attività</b>	

<b>Competenze specifiche</b>		<b>Concorre alla competenza chiave per l'apprendimento permanente</b>
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	
<b>Contenuti-attività</b>		

<b>Competenze specifiche</b>		<b>Concorre alla competenza chiave per l'apprendimento permanente</b>
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	
<b>Contenuti-attività</b>		

.....

**Materiali di studio che verranno proposti**

*(libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dal docente, lezioni registrate dalla RAI Learning, YouTube, Treccani ecc.)*  
 .....

### **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

*(Appuntamenti in videoconferenza, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o altro, chiamate vocali di gruppo)*

### **Piattaforme e strumenti di comunicazione utilizzati**

*(e-mail, aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Moodle, Teams di Office 365, CISCO WebEx, WhatsApp, Trello, Skype, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, WeChat, Weschool, GoToMeeting, Discord, ecc.)*

*Agenda del Registro elettronico (strumento obbligatorio)*

### **Modalità di verifica formativa**

*(restituzione degli elaborati corretti, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)*

### **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:**

*(riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti o utilizzati)*

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Luogo e data*

*Firma*